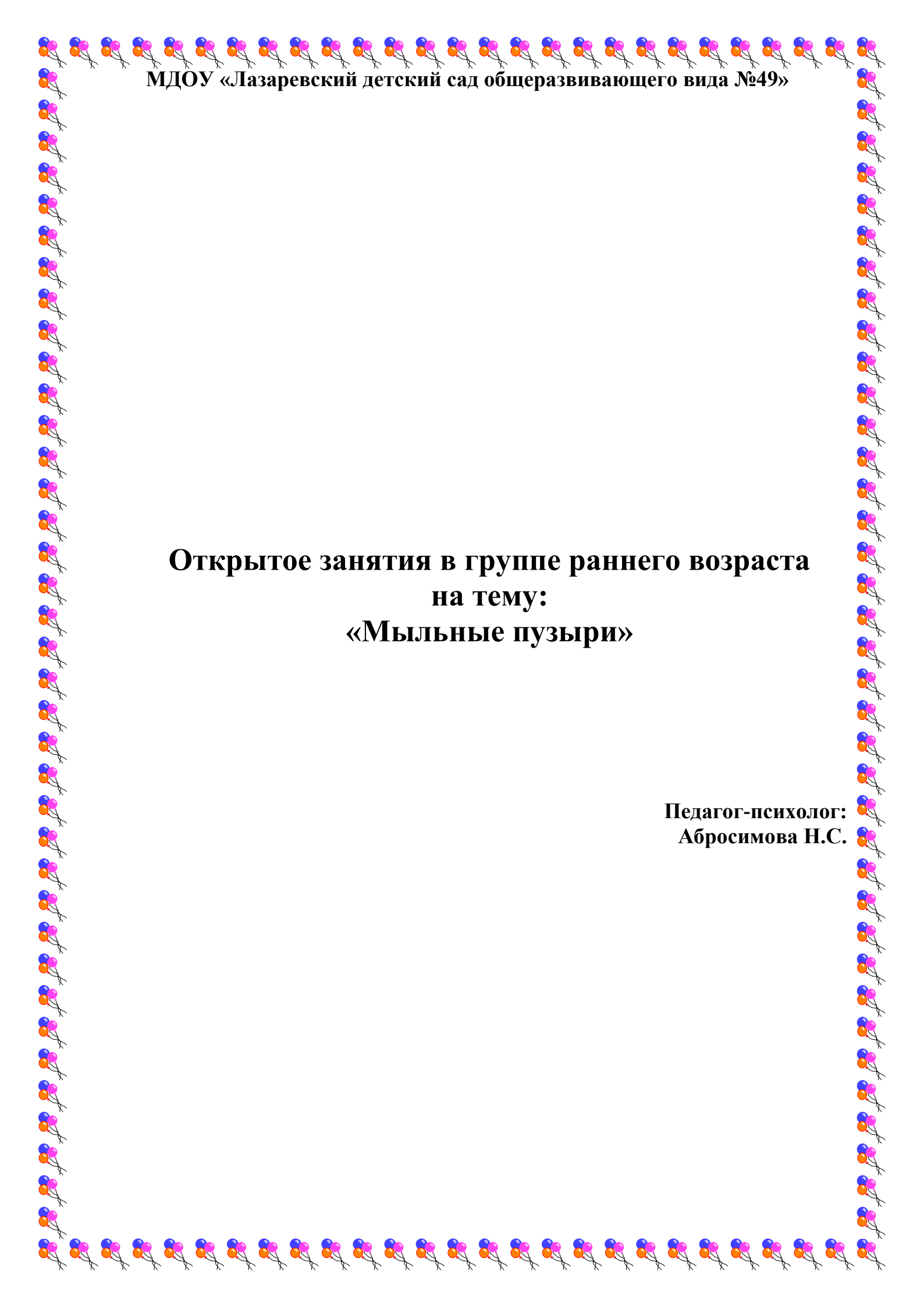


A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the page.

МДОУ «Лазаревский детский сад общеразвивающего вида №49»

**Открытое занятия в группе раннего возраста
на тему:
«Мыльные пузыри»**

**Педагог-психолог:
Абросимова Н.С.**

Цель: создание благоприятных условий для формирования коммуникативных навыков и социализации личности.

Задачи:

- снятие эмоционального напряжения и агрессии;
- снижение излишней двигательной активности, импульсивности;
- обучение детей установлению контакта друг с другом, сплочение группы
- развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики;
- развитие внимания, речи и воображения.

Предварительная работа:

- обработка методической литературы, для создания конспекта;
- подбор музыкального материала в соответствии с задачами занятия;
- создание декораций к занятию;
- разучивание потешек с детьми.

Материалы: набор для выдувания мыльных пузырей, магнитофон, кассета с записью плавной мелодии, мячи.

Ход занятия

Приветствие.

Психолог. *Здравствуйте, девочки и мальчики! Здравствуйте, гости!*

Основная часть.

Психолог показывает детям набор для выдувания мыльных пузырей и предлагает отгадать загадку:

*В мыльной воде родился,
В шарик превратился.
К солнышку полетел,
Да не долетел – лопнул!
Дети отгадывают.*

Психолог и дети выдувают пузыри, наблюдают за ними, ловят их. В конце упражнения психолог задает вопросы. Дети отвечают на них.

– Сколько пузырей мы выдули?
– Какой формы пузыри?
– Какого размера были пузыри?
– А какого цвета вы видели пузыри?

– Разноцветные (подытоживает психолог).

– А что делали пузыри?

– А что вы делали?

– Много.
– Круглые.
– Большие и маленькие.
– Белые, голубые, розовые, желтые, зеленые.

– Летали, лопались, кружились, поднимались, опускались, сталкивались.

– Мы надували пузыри, ловили пузыри, прыгали...

Дети садятся в круг. Психолог поет песенку «Ладушки-ладошки» и показывает движения. Дети повторяют за ним.

*Ладушки-ладошки звонкие хлопошки...
Хлопали в ладошки, хлопали немножко.*

Да...

*Пену мешали, пузыри пускали,
Пузыри летали, деток забавляли.*

Да...

*Кулачки сложили, кулачками били:
«Тука-тука, тука-тук!» (2 раза).*

Да...

*Ладушки плясали, деток забавляли,
Так они плясали, деток забавляли.*

Да...

*Ладушки устали, ладушки поспали,
Баю-баю-баюшки, баю-баю-ладушки.*

Да...

Ритмично хлопают в ладоши.

Кладут ладони на колени.

Имитируют движения.

Кладут ладони на колени.

Складывают ладони в кулачки. Стучат кулачками друг о друга.

Кладут ладони на колени.

Сжимают и разжимают кулачки.

Кладут ладони на колени.

Кладут ладони, сложенные «лодочкой» под правую, затем под левую щеку.

Кладут ладони на колени.

Игра «Пузырь».

Все берутся за руки и встают в маленький круг. Психолог рассказывает стишок и не спеша отступает назад. Дети повторяют за ним.

*Надувайся, пузырь,
Раздувайся большой,
Оставайся такой,
Да не лопайся!*

Круг расширяется, пока психолог не скажет: «Лопнул пузырь!». Тогда все хлопают в ладоши, хором говорят: «Хлоп!», сбегаются в маленький круг и снова берутся за руки.

Психолог. – Ну-ка, пузыри, собирайтесь в баночку.

Дети подбегают к психологу и встают вплотную друг к другу.

Психолог. – Проверим, все ли пузыри собрались. Я беру палочку для выдувания пузырей и опускаю ее в банку. Раз, два, три, надуваю пузыри!

Дети разбегаются по группе.

Звучит громкая плавная музыка – дети изображают полет мыльных пузырей. Музыка затихает – дети в удобной позе ложатся на ковер.

Психолог делит детей на пары, дает каждой паре по мечу и говорит:

– Представьте себе, что мяч – это пузырь, который нельзя уронить, иначе он лопнет. Держите мяч вдвоем и дружно выполняйте движения.

Включается веселая музыка, дети, не выпуская мяча из рук, выполняют упражнения под музыку (прыгают, кружатся, маршируют, приседают, поднимают руки вверх...).

Рефлексия

Дети и психолог вспоминают, какие игры и упражнения проводились на занятии, и обсуждают, что им больше всего понравилось.

Психолог. Что вы ребята сейчас делали? А в какие игры мы играли? А какое настроение у вас?